

2018年10月19日(星期五)

日月潭教師會館

時間	項目	地點
08:30~09:00	報到	集會堂外
09:00~09:20	開幕式	集會堂
09:20~10:20	Keynote 演講 (1) 善用科技化評量提升教師教學質量 演講：鄭淵全司長 (教育部師資培育及藝術教育司) 主持：郭伯臣理事長 (中國測驗學會)	集會堂
10:20~10:35	茶敘/海報論文展示	集會堂
10:35~11:35	Keynote 演講 (2) 认知诊断的理论与应用 演講：丁树良教授 (江西师范大学) 主持：涂冬波教授 (江西师范大学)	集會堂
11:40~12:40 論文發表	場次 A-1-1 主持：楊智為教授 (國立臺中教育大學) 1. BKT 與 AFM 於因材網學習資料分析比較 (林佳樺、陳俊華、郭伯臣) 2. 國小高年級電腦化比例推理能力評量的發展與應用 (羅士然、洪碧霞、陳煥文) 3. 數位教材的認知引導適合度在國中二項式乘法的路徑分析 (張琇如)	集會堂
	場次 B-1-1 主持：施淑娟教授 (國立臺中教育大學) 1. The Multidimensional Random Coefficients Multinomial Logit-Q-matrix Anchor Mixture Rasch Model (曾明基、蘇雅蕙、王文中) 2. 测验模式效应检测方法的比较 (代艺、陈平、李潇、聂旭刚) 3. 多面 Rasch 模型在面试多级评价中的偏差分析 (李英武、张海丽)	第一會議室
	場次 C-1-1 主持：黃財尉教授 (國立嘉義大學) 1. 教育與職業不相稱評量法之比較 (李芷芸、趙子揚、陸偉明) 2. 應用多元尺度法分析弱勢家庭青少年職業興趣之研究 (黃彥榮、黃財尉) 3. 以試後數據分析推動教師評核認知培訓 (蕭偉樂)	第二會議室
	場次 D-1-1 主持：羅崢教授 (首都师范大学) 1. Development and Validation of Questionnaire of Perceived Self-Efficacy in College English Learning (QSECEL): A Preliminary Study (Yichao JIANG; Siu-yung JONG)	第三會議室

	<p>2. 发育迟缓儿童骨盆控制能力评估：Guttman 量表的编制（叶仓甫、朱金鑫、廖诗芳）</p> <p>3. 青少年学习兴趣量表的测量不变性研究（党云、罗峥）</p> <p>4. 探討理財課程對於台灣國中生數學動機及數學焦慮之改變（粘美玫、徐于晴、吳俊育）</p>	
12：40~ 13：30	<p>午餐</p> <p>王文中教授追思會 (13：00~ 13：30)</p> <p>主持：陳柏熹教授 (國立臺灣師範大學)</p>	<p>集會堂</p> <p>第三會議室</p>
13：30~ 14：30	<p>Keynote 演講 (3)</p> <p>“Internet + Testing” and Adaptive Learning</p> <p>演講：張華華教授 (University of Purdue)</p> <p>主持：許天維教授 (國立臺中教育大學)</p>	<p>集會堂</p>
14：40~ 15：30	<p>Invited 演講 (1)</p> <p>素養導向教學與評量的實踐—從教學提問開始</p> <p>演講：任宗浩研究員 (國家教育研究院)</p> <p>主持：曾建銘研究員 (國家教育研究院)</p>	<p>第一會議室</p>
	<p>Invited 演講 (2)</p> <p>PISA 2015 澳門學生科學素養性別差異分析</p> <p>演講：張國祥教授 (澳門大學)</p> <p>主持：吳慧珉研究員 (國家教育研究院)</p>	<p>第二會議室</p>
	<p>Invited 演講 (3)</p> <p>社会需求推动大陆测验事业快速发展</p> <p>演講：徐建平教授 (北京师范大学)</p> <p>主持：罗峥教授 (首都师范大学)</p>	<p>第三會議室</p>
15：30~ 15：45	<p>茶敘/海報論文展示</p>	<p>集會堂</p>
15：45~ 17：30	<p>場次 A-1-2</p> <p>主持：林素微教授 (國立臺南大學)</p> <p>1. 國際學生評量計畫之數學素養評量展望 (譚克平、謝舒琪)</p> <p>2. Parent-teacher communication and students’ academic achievement: Findings from 18 societies in Programme for International Student Assessment (PISA) 2015 (朱金鑫)</p> <p>3. 教師教學實踐與學生數學素養的關聯性探討：以 PISA 2012 臺灣資料為例 (張怡婷、張家蕙、林素微)</p> <p>4. 教師公平對待、學校歸屬感與數學素養關聯探討 (陳偉祥、林素微)</p> <p>5. 五年級學生國語文學習目標導向、學習策略與成就關聯探討 (郭宗瀚、林素微)</p> <p>6. 強迫選擇型式的學習目標導向量表發展及相關議題探討：以國小五年級英文為例 (林素微、郭宗瀚)</p> <p>7. 香港中學文憑考試中國語文試卷的因子結構分析 (常蕙)</p> <p>論文發表</p>	<p>集會堂</p>

	<p>場次 B-1-2</p> <p>主持：劉建平教授（江西师范大学）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 潜变量中介效应的跨组等值检验方法（林燕婷、陈劲松、付湘怡） 2. 連續與斷裂軌跡中的年齡、時代與世代效果分析：多層次模式與結構方程模式的比較與實徵範例（邱皓政） 3. 成長軌跡中的多重時間變數交互作用：一項臺灣民眾 1999-2016 年薪資追蹤調查的多層次模式分析（曾欣蕾、邱皓政） 4. Assessment of Ability of Persons with ASD in Adaptation of Daily Routines: A Rasch Approach (LEE Sze Mun Almond, QIU Xue-Lan) 5. Development and validation of group-based emotion scale for community residents and university students（杨晓娟、王鑫强、刘建平、来松海、刘明矾、叶宝娟） 6. 大学生中国传统价值观的结构及其问卷编制（赵连琦、方平、姜媛） 	第一會議室
	<p>場次 C-1-2</p> <p>主持：温红博教授（北京师范大学）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 计算机化多阶段自适应测试中各模块长度对测试精度的影响研究（彭艺、郭幸菲、周梦梦、任杰） 2. 计算机化自适应测验在中国人群抑郁症测评中的应用（谭青蓉、蔡艳、涂冬波） 3. 路由模块的统计特征对计算机化多阶段自适应测验的测量精度的影响（周梦梦、任杰、郭幸菲、彭艺） 4. 基于 MSTGen 不同区分度的多阶段模拟研究（李冰、任杰） 5. 基于 MHK 的计算机化多阶段自适应测试中考生数量及能力分布对测验精度的影响研究（郭幸菲、彭艺、周梦梦、任杰） 	第二會議室
	<p>場次 D-1-2</p> <p>主持：李政軒教授（國立臺中教育大學）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cognitive Diagnostic Testlet Model for Multiple-Choice Items（郭磊、Zhang Jinming） 2. 無參數加權迷思概念診斷模式（謝佩鈞、陳芷渝、李政軒） 3. 一种新的广义的认知诊断 Q 矩阵修正方法（汪大勋、高旭亮、蔡艳、涂冬波） 4. Doubly Explanatory Cognitive Diagnostic Models: Incorporating Person and Item Properties as Covariates (Qiu Xue-Lan, Wang Wen-Chung, MOK, Magdalena Mo Ching, Chen Jinsong) 5. Diagnostic measurement of maximal and typical performance under the General Polytomous Diagnosis Modeling framework (Xitian Chen, Jinsong Chen) 6. 探究对瑞文高级推理测验的认知诊断改造和分析（郭芷含、陈劲松、涂冬波） 	第三會議室
18:00~20:00	歡迎晚宴	桃李緣餐廳

2018 年 10 月 20 日 (星期六)

日月潭教師會館

時間	項目	地點
08:30~09:00	報到	集會堂外
09:00~10:00	Keynote 演講 (4) Automated scoring of Chinese compositions 演講: 莫慕貞教授 (香港教育大學) 主持: 施淑娟教授 (國立臺中教育大學)	集會堂
10:00~10:15	茶敘/海報論文展示	集會堂
10:15~11:05	Invited 演講 (4) Educational big data and learning analytics on predicting students' academic performance 演講: 楊鎮華教授 (國立中央大學) 主持: 郭伯臣教授 (國立臺中教育大學)	第一會議室
	Invited 演講 (5) The impact of IRT model violations in large-scale assessments 演講: Prof. Margaret Wu (University of Melbourne) 主持: 譚克平教授 (國立臺灣師範大學)	第二會議室
	Invited 演講 (6) 大型國際教育監測: 對教學的啟示 演講: 侯傑泰教授 (香港中文大學) 主持: 洪碧霞教授 (國立臺南大學)	第三會議室
11:15~12:30 論文發表	場次 A-2-1 主持: 彭恒利教授 (北京語言大學) 1. 國中生寫作文本之情緒詞彙特徵與人格特質及創造力的相關研究 (李佩儒、張家約、張雨霖、張道行、宋曜廷、卓淑玲、陳學志) 2. 汉语作文计算机自动评分高分段趋中评分控制研究——以 MHK 三级作文为例 (杜蒙、彭恒利) 3. 汉语作文计算机自动评分误判原因分析——以 MHK (三级) 为例 (葛昕、彭恒利) 4. 网上主观题评分中个性化信息反馈及其对评分误差的影响与控制 (马洁、刘红云) 5. 汉语作文计算机自动评分异形卷分类及评分标准研究 (张晨妹、彭恒利)	集會堂

	<p>場次 B-2-1 主持：駱方教授（北京師範大學）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人工智慧應用於試題難度分類（蘇家鉉、林泓宏、張勝麟） 2. Marginalized Maximum a Posteriori Item Parameter Estimation for the 4-Parameter Logistic Model（孟祥斌、陶劍） 3. Bayesian Lasso Factor Analysis Models with Ordered Categorical Data（潘俊豪、張沂今、王雨吟） 4. 作答速度對正誤的影響：全交叉載荷多水平模型（張茂鑫、劉紅雲） 	第一會議室
	<p>場次 C-2-1 主持：曾芬蘭教授（國立臺灣師範大學）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國中教育會考英語科加考聽力測驗之的回沖效應研究（曾芬蘭、張銘秋、蔡逸凡） 2. 國民小學學力表現及其相關因素之探討（沈宗逸、陳淑娟、郭伯臣、蔣梅虹） 3. The exploded logit model of the student evaluation for the civic education importance (CHEN Chia-Wen) 4. 國中教育會考數學科的回沖效應初探（張銘秋、黃瓏瑩、曾芬蘭、陳柏熹） 5. 大學英語成就測試的項目功能差異檢驗（賀滿足） 	第二會議室
	<p>場次 D-2-1 主持：劉源教授（西南大學）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 內部動機在中國文化下對學業表現的調節作用：以 PISA2012 為例（劉源、侯杰泰） 2. A Psychometric Examination of University Students' Intercultural Competence（趙玥） 3. 迫選式測驗中優勢模型與展開模型對比研究（王帥鳴、溫紅博） 4. 預測視角下雙因子模型與高階因子模型的一般性模擬比較（溫忠麟、湯丹丹） 5. 密集型追蹤數據中缺失值的處理—模擬研究（肖悅、劉紅雲） 	第三會議室
12：30~ 13：30	午餐	集會堂
14：00~ 18：00	原住民文化之旅	
18：00~ 20：00	晚餐	明湖老餐廳

2018年10月21日(星期日)

日月潭教師會館

時間	項目	地點
08:30~09:00	報到	集會堂外
09:00~10:00	Keynote 演講 (5) Several Issues Concerning Detection of Differential Item Functioning (DIF) 演講：李信宏教授 (國立彰化師範大學)(木鐸獎得主) 主持：郭伯臣理事長 (中國測驗學會)	集會堂
10:00~10:20	茶敘/海報論文發表 1. 青少年封閉式創造力潛能測量：「青少年版中文詞彙遠距聯想測驗」之編製及信效度研究 (陳珮臻、施依伶、黃博聖、陳學志、林緯倫) 2. 臺灣弱勢國中生親子關係、生活滿意度及希望感之研究 (顏菁儀、黃宏宇) 3. Measuring parent-teacher communication across 18 societies in Programme for International Student Assessment (PISA) 2015 (朱金鑫) 4. 基於動機發展自我系統模型探討 TIMSS 2015 臺灣與新加坡四年級學生數學成就之影響因素 (許璫容、吳宗翰、施淑娟、郭柏璋) 5. 國小低年級硬筆書法評量之研究 (宋詩婷、許天維) 6. 國小六年級對大肚王國故事的閱讀理解素養之研究 (許天維、林芳妤) 7. 以試題反應理論取向探討靈性幸福感之差異試題功能及其影響因素 (曾郁辰、陳柏熹) 8. 應用一對一對話式數學智慧家教系統對國小五年級異分母分數加減單元學習興趣之影響 (黃婉筑、陳美玲、施淑娟、黃詩猗) 9. 華語地區的協作式問題解決能力表現分析：以 PISA 2015 的公開題為例 (何錫標、楊文佳、張國祥、薛寶嫦) 10. 重視度表現值分析法應用在國小教師幸福感重視度與滿意度之探討-以臺中市某國小為例 (許天維、莊媽媽、宋珈昀) 11. 基於空間分析的中學生作文主題評價研究 (楊麗萍、辛濤) 12. 短期正念之效度研究 (陳建印、顏志龍) 13. 雙代理人智慧家教系統對於學生學習情意面之影響之探究 (游欣容、郭伯臣、吳慧珉) 14. 題意理解之數學智慧家教系統應用於「基準量和比較量」單元成效 (黃順平、朱琬鈴、楊智為) 15. 心理健康快篩檢表之編製研究 (廖萱樺) 16. 大学生创业意向影响因素的元分析 (王惠惠、温忠麟) 17. 学习进阶在数学素养评价中的应用：理论与实践 (肖磊峰、刘坚) 18. Sensitivity of five indicators to detect the Rater's centrality (邵越洋) 19. 广义多级计分认知诊断模型的开发和应用 (高旭亮、涂冬波) 20. Assessing Dimensionality of IRT models using traditional and revised parallel analyses (郭雯婧、Youn-Jeng Choi) 21. 中文版阿拉伯死亡焦虑量表的结构探析：基于双因子模型 (李秋云、蔡艳、涂冬波)	集會堂

	<p>22. SAS, BAI 和 S-AI 焦虑量表的心理测量特性比较 (庞战宇、涂冬波、蔡艳)</p> <p>23. 基于两水平被试内设计的中介效应分析方法 (王阳、温忠麟)</p> <p>24. 中文版网络成瘾量表的因子结构和心理测量特征分析: 基于双因子模型 (徐玲玲、涂冬波、蔡艳)</p> <p>25. A Two-Parameter Logistic Extension Model An Efficient Variant of the Three-Parameter Logistic Model (朱哲民、Chun Wang、Jian Tao)</p> <p>26. 协作问题解决测评及其启示 (冯娉婷)</p> <p>27. 应用学生作答反映之适性化影片推荐系统于英语教学之成效分析 (蔡佩玲、洪士彦、李政轩)</p>	
10:20~11:10	<p>Invited 演講 (7)</p> <p>數概念進展試題圖的發展</p> <p>演講: 洪碧霞教授 (國立臺南大學)</p> <p>主持: 李信宏教授 (國立彰化師範大學)</p>	第二會議室
	<p>Invited 演講 (8)</p> <p>Toward Automatic Analyses of Conversations</p> <p>演講: 趙明明教授 (香港教育大學)</p> <p>主持: 方平教授 (首都師範大學)</p>	第三會議室
11:20~12:20 論文發表	<p>場次 A-3-1 (碩博士論文獎)</p> <p>主持: 郭伯臣理事長 (中國測驗學會)</p> <p>1. 以階層式試題反應理論為基礎之電腦化全數數感多元評量開發與應用 (李淑娟)</p> <p>2. 在試題反應理論下的表現衰退模式—以多點計分為例 (丁姿云)</p> <p>3. 學業情緒圖案系統的基礎研究: 圖案編制、在女性高中生樣本之典型圖案篩選、部件凝視分析及與學業功能關聯 (張家約)</p>	集會堂
	<p>場次 B-3-1</p> <p>主持: 許天維教授 (國立臺中教育大學)</p> <p>1. 國民小學數學領域學生學習成就評量表現之探究 (陳如昀、許天維)</p> <p>2. 學生有感的學習成效展示—以複利數學為例 (楊菁菁、陳裕益、林姿均)</p> <p>3. 透過校務研究資料庫結合空間地理資訊探勘影響大學生微積分學習成效與意圖之因素 (李建邦、楊開勻)</p> <p>4. 自我概念、成就動機與父母教養態度對國小普通生、資優生之情緒智力預測研究 (郭伯臣、廖晨惠、曹傑如)</p>	第一會議室
	<p>場次 C-3-1</p> <p>主持: 鄭海蓮教授 (國立臺灣科技大學)</p> <p>1. 數位五連方積木遊戲中專家與生手行為模式的差異 (潘博揚、鄭海蓮)</p> <p>2. 國中小學生自主學習量表之編製 (林堂馨)</p> <p>3. 基于 log 数据的复杂问题解决中多目标平衡能力研究 (任岩、骆方)</p>	第二會議室

	場次 D-3-1 主持：温忠麟教授（华南师范大学） 1. 最大信度：寻找测量的最优线性组合（付媛姝、温忠麟） 2. 基于识字能力的识字量估计方法（温红博、李莹） 3. 符号运算推理项目自动化生成（游晓锋、刘红云） 4. 基于长短时记忆网络（LSTM）的自动化项目生成（孙婷婷、杨涛）	第三會議室
12：20~13：30	午餐 中國測驗學會會員大會暨理監事改選 <i>(12：30~13：30)</i>	集會堂 第三會議室
13：30~14：30	Keynote 演講（6） Individual Conversation Characteristics Curves (ICCC) as dynamic learner model for automated intelligent monitoring/moderating systems (AIMS) 演講：胡祥恩教授（University of Memphis/華中師範大學） 主持：李政軒教授（國立臺中教育大學）	集會堂
14：40~15：30	Invited 演講（9） Strategies for Addressing High-Dimensional Cognitive Diagnostic Assessment Problems 演講：Prof. Jimmy de la Torre（University of Hong Kong） 主持：楊智為教授（國立臺中教育大學）	第二會議室
	Invited 演講（10） Deconstructing the Question of the Fit of Data to Measurement Models 演講：Prof. Richard M. Smith（Data Recognition Corporation） 主持：莫慕貞教授（香港教育大學）	第三會議室
15：40~16：00	閉幕式	集會堂